Медицинский колледж при АО
«Южно-Казахстанской медицинской академии»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Код дисциплины: ООД 14
Дисциплина: Начальная военная и технологическая подготовка
Специальность: 09120100 «Лечебное дело»
Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»
Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практике»
Специальность: 09110100 «Стоматология»
Квалификация: 4S09110102 «Дантист»
Специальность: 09110200 «Ортопедический стоматология»
Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»
Объем учебных часов/кредитов: 120/ 5
Аудиторный: 120 ч.
Курс: 1
Семестр: 1/2
Форма контроля: диф.зачет

Шымкент, 2025 г.

Обсуждено на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «27» 08 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Сатаев А.Т.

Занятие № 1

5.1. Тема: Конституционные основы обороны государства .Воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан.

Количество учебных часов: 2ч 90 мин

Вид занятия (тип урока): теория

5.2. Цель: Ознакомиться с ввоинскими символами Вооруженных сил Респулики Казахстан и понимать их значение для гражданина , общества и государства, ознакомиться стекстом военной присяги, понимать нравственные и профессиональные требования воинской службы**.**

5.3. Задачи обучения Знать основы военного дела, воинские символы и требования Военной присяги Вооруженных сил Республики Казахстан

Организационный момент. 10 мин

а) организация рабочей обстановки на занятий

б) определение целей и задач занятия

Проверка знаний учащихся предыдущей темы. 40 мин

проверить уровень базовых знаний студентов

Объяснение новой темы: 50 мин

5.4 Основные вопросы темы: Конституция Республики Казахстан

Конституция является Основным Законом страны.

Она определяет Казахстан как демократическое, правовое, светское и унитарное государство.

В Конституции закреплены права и свободы человека и гражданина.

Государство обязано признавать, соблюдать и защищать эти права и свободы.

Значение Конституции

Впервые именно в Конституции Республики Казахстан были официально закреплены основные цели государства, направленные на защиту интересов человека и гражданина.

Конституция служит основой всей системы законов и гарантией прав личности.

Вооружённые Силы Республики Казахстан (ВС РК)

Вооружённые Силы являются важной частью общества и государства.

Их структура и деятельность основаны на положениях Конституции.

Главная задача ВС РК — обеспечение безопасности, защиты независимости и территориальной целостности страны.

Закрепление пройденного материала. 20 мин**.**

5.5. Методы обучения и преподавания: вопросно-ответный,беседа,дикуссия**.**

5.6. Литература:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019 https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .

Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:
1.Что такое армия?
2. Роль и место Вооруженных Сил в стране?
Итоговый этап занятия:15 мин**.**
а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 2

5.1. **Тема:** Вооруженных Сил Республики Казахстан. Военная символика.
Количество учебных часов: 2 часа. 90 мин
Вид занятия (тип урока): теория.
5.2. Цель: Выяснить причины возникновения экстремизма и терроризма,выявляя их характерные черты с учетом причин возрастания террористичееских угроз в современном мире**.**
5.3. Задачи обучения:Формировать знания по основам военного дела, ознакомить с угрозами национальной безопасности**.**
Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы. 20 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 40 мин
5.4 Основные вопросы темы: 1. Установлено, что воинскими символами Вооруженных Сил Республики Казахстан являются:

1) флаги видов Вооруженных Сил Республики Казахстан (Сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил, войск Противовоздушной обороны и Военно-Морских Сил);
2) боевые знамена воинских частей Вооруженных Сил Республики Казахстан;
3) Символ Вооруженных Сил Республики Казахстан.

Закрепление пройденного материал.10 мин**.**
5.5. Методы обучения и преподавания: вопросно-ответный,беседа,дискуссия**.**
5.5. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019

https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.6. Контрольные вопросы:
1,Когда принимается военная присяга?
2,Что такое боевое знамя воинской части?
Итоговый этап занятия: 15 мин.
а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 3

5.1. Тема Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности.
Количество учебных часов: 2 часа. 90 мин
Вид занятия (тип урока): теория.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся с законодательными основами воинской службы.
5.3. Задачи обучения: Воспитать у молодого поколения казахстанцев чувство ответсвенности за безопасность государства, ознакомить их с правовым оновами воинской службой в рядах Вооруженных сил
Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы . 40 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 50 мин
5.4 Основные вопросы темы: Терроризм — это совершение взрывов, поджогов или других действий, создающих опасность для жизни людей, наносящих ущерб имуществу или вызывающих иные общественно опасные последствия.
Цели террористических актов:

- Нарушение общественной безопасности.
- Запугивание населения.
- Влияние на решения органов власти.

Особенность терроризма:
Террористические действия направлены не против конкретного противника, а против общества в целом. Это делает каждого человека потенциальной жертвой.
Почему терроризм — глобальная проблема:

- Он не имеет национальных или территориальных границ.
- Угрожает любому государству и каждому гражданину.
- Требует совместной борьбы всего мирового сообщества.

Закрепление пройденного материала 20 мин.
5.5. Методы обучения и преподавания: вопросно-ответный,беседа,дискуссия**.**

5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019 https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:
1.Что такое воинская служба в РК?

Итоговый этап занятия: 15 мин.
а) оценивание учащихся
б) задание на дом
в) что я знал
г) что узнал новое

Занятие № 4

5.1. Тема: Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан. Дизайн военной формы.

Количество учебных часов: 2 часа 90 мин

Вид занятия (тип урока):теория.

5.2. Цель: Ознакомить учащихся с законодательными основами воинской службы.

5.3. Задачи обучения.

Организационный момент. 5 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия

Проверка знаний учащихся предыдущей темы. 20 мин
проверить уровень базовых знаний студентов

Объяснение новой темы: 40 мин

5.4 Основные вопросы темы: Общие военные уставы Вооруженных сил. Значение общевойсковых уставов в быту воинского коллектива Общие обязанности военнослужащих. Знакомство с воинским званием и знаками различия**.**

Закрепление пройденного материала. 10 мин**.**

5.5. Методы обучения и преподавания вопросно-ответный,беседа,дискуссия**.**

5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая

подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019 https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:
Что предусматривает воинская обязанность граждан Республики Казахстан?
Каковы общие обязанности военнослужащих РК?
Итоговый этап занятия: 15 мин**.**
а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 5

5.1. Тема: Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
Количество учебных часов: 2 часа. 90 мин
Вид занятия (тип урока): теория
5.2. Цель:Знать основы военного дела, общие положения ОВУ ВС,других войск и воинских формирований РК, их значение в жизнедеятельности, воинского коллектива**.**
5.3. Задачи обучения изучить общие обязанности военнослужащих, воинские звания и знаки.
Организационный момент 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы. 40 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 50 мин
5.4 Основные вопросы темы
Военнослужащие всегда должны быть примером высокой культуры, скромности, сдержанности, уважать свое достоинство. Они должны помнить, что, глядя на свое поведение, складывается мнение не только о себе, но и о совести Вооруженных сил в целом. Взаимоотношения между военнослужащими строятся на основе взаимного уважения. По вопросам деятельности они должны говорить друг другу «вы".
Закрепление пройденного материала. 20 мин.
5.5. Методы обучения и преподавания Демонстрационный. объяснительно-иллюстративный метод, беседа.

5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019 https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:
Что определяет Строевой устав ВС других войск и воинских формирований РК?
Когда утвержден Устав Вооруженных Сил РК?
Сколько уставов в Казахстане?

Итоговый этап занятия: 15 мин.
а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 6

5.1. Тема: Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
Количество учебных часов: 3 часа. 135 мин
Вид занятия (тип урока): теория
5.2. Цель:Знать основы военного дела, довести до учщихся сущность и значение воинской дисциплины, а также характеризовать проступки, указать меры поощрения и взыскания.
5.3. Задачи обучения :Выявить сущность и значение воинской дисциплины в Вооруженных сил РК
Организационный момент. 5 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы . 20 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 40 мин
5.4 Основные вопросы темы
Полное разъяснение учащимся военной дисциплины, ее сущности и значения.
Закрепление пройденного материала . 10 мин.
5.5. Методы обучения и преподавания Демонстрационный. объяснительно-иллюстративный метод, беседа.
5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая

подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019 https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:
Что такое воинская дисциплина ее сущность и значение?
Что такое воинская дисциплина и к чему она обязывает каждого военнослужащего?
Каково значение воинской дисциплины?
Итоговый этап занятия: 15 мин.
а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 7

5.1. Тема: Организация и боевые возможности мотострелкового отделения.
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока): теория.
5.2. Цель: Определить боевые возможности мотострелкового отделения в соответствии со штатным вооружением и боевой технико
5.3. Задачи обучения Понимать основы военного дела, знать предназначение, организационную структуру, штатное вооружение и технику, возможности подразделения низшего тактического звена.
Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы . 40 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 50 мин
5.4 Основные вопросы темы
Вооружение и боевая техника подразделения, тактические возможности подразделения, воинский состав РА.
Закрепление пройденного материала. 20 мин.
5.5. Методы обучения и преподавания Демонстрационный. объяснительно-иллюстративный метод, беседа.
5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая

подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019 https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:
1.Что такое тактика?
2.Что такое тактическая подготовка?
3.Что такое МСО?
4.Каков состав МСО на БМП-2?
5.Какие боевые и технические характеристики имеет БМП-2

Итоговый этап занятия: 15 мин.
а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 8

5.1. Тема: Автомат и ручной пулемёт Калашникова.
Количество учебных часов: 3 часа 135 мин
Вид занятия (тип урока): комбинированный — опрос домашнего задания, изучение нового материала и первичное закрепление нового материала.
5.2. Цель: Сформировать у обучающихся знания о назначении, боевых свойствах и устройстве АК-74. Научить обращаться с оружием с соблюдением мер безопасности.
5.3. Задачи обучения Развивать познавательный интерес в области военной подготовки. Использовать проблемные ситуации для развития волевых качеств: самостоятельности, умения преодолевать трудности**.**
Организационный момент. 5 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы .20 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 40 мин
5.4 Основные вопросы темы Познакомить учащихся с мерами безопасности при применении оружия и патронов, функциями, боевыми свойствами, общим устройством и механизмом работы автомата Калашникова и ручного пулемета

Закрепление пройденного материала . 10 мин.

5.5. Методы обучения объяснительно-демонстрационный с элементами закрепления темы урока.

5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019 https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:
Как расшифровать аббревиатуру АКМ?
Для чего предназначен АКМ?
Как может использоваться штык-нож?
Назовите два вида огня из автомата. Какой из них является основным?

Итоговый этап занятия: 15 мин.
а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 9

5.1. Тема: Неполная разборка и сборка автомата. Калашникова.
Количество учебных часов: 2 часа. 90 мин
Вид занятия (тип урока): комбинированный.
5.2. Цель:. Сформировать у воспитанников преставление о назначении, боевых свойствах АК-74, устройстве его частей и механизмов, а так же умение и навыки при обращении с оружием
5.3. Задачи обучения Ознакомить обучающихся с назначением, боевыми свойствами АК-74 и устройством его частей и механизмов.
Сформировать представления об автоматическом действии автомата АК-74.
Научить выполнять разборку и сборку после разборки автомата АК-74.

- **Организационный момент.** 10 мин

а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия

- **Проверка знаний учащихся предыдущей темы .** 40 мин

- проверить уровень базовых знаний студентов

Объяснение новой темы: 50 мин

5.4 Основные вопросы темы Обучение частичной разборке и комплектации автомата; знанию функции автомата Калашникова, конструкции деталей и механизмов, патрона. Принадлежности автомата, порядок послестрельной очистки и смазки автомата, хранение автомата, проверка и подготовка пуль автомата к стрельбе и обучение методам ликвидации и задержек при стрельбе

Закрепление пройденного материала. 20 мин.

5.5. Методы обучения объяснительно-демонстрационный с элементами закрепления темы урока.

5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019 https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев . Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019 https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019 http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:

Каков порядок неполной разборки автомата Калашникова?

Какой норматив по сборке и разборке АК 74?

Какой норматив сборки и разборки автомата?

Итоговый этап занятия: 15 мин.

а) оценивание учащихся

б) задание на дом

Занятие № 10

5.1. Тема: Подготовка автомата Калашникова к стрельбе.

Количество учебных часов: 2 часа . 90 мин

Вид занятия (тип урока): комбинированный.

5.2. Цель: Изучить теоретическую основу о материальной части,назначении и боевых свойствах ручных осколочных гранат.

5.3. Задачи обучения Воспитать у учащихся дисциплинированность, ответственность при обращении с оружием и боеприпасами.

Организационный момент. 5 мин

а) организация рабочей обстановки на занятий

б) определение целей и задач занятия

Проверка знаний учащихся предыдущей темы . 20 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 40 мин
5.4 Основные вопросы темы Обучение частичной разборке и сборке автомата; знанию функции автомата Калашникова, конструкции деталей и механизмов, патрона.
Закрепление пройденного материала ; 10 мин.
5.5. Методы обучения и преподавания объяснительно-демонстрационный с элементами закрепления темы урока.
5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1
5.7. Контрольные вопросы:
1. Назначение, боевые свойства и устройство ручной осколочной гранаты РГД-5. 2. Назначение, боевые свойства и устройство ручной осколочной гранаты Ф-1. 3. Меры безопасности при обращении с гранатами.
Итоговый этап занятия: 15 мин.
а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 11

5.1. Тема: Ручные осколочные гранаты.
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока): комбинированный.
5.2. Цель: Изучить основы стрельбы из стрелкового оружия. Показать значимость применения основ стрельбы при ведении огня из стрелкового оружия. Научить изготовке для стрельбы, прицеливанию. Изучить правила стрельбы из стрелкового оружия
5.3. Задачи обучения по допризывной и медицинской подготовке
Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы . 40 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 50 мин

5.4 Основные вопросы темы Знать, понимать. Новый урок: назначение и боевые свойства ручных гранат. Ручная граната с трещинами РГД-5-это граната, действующая на расстоянии, предназначенная для уничтожения живой силы противника в атаке и обороне. Метание гранаты осуществляется в различных условиях в ближнем бою и на бронетранспортере. Радиус гранатовых трещин составляет около 25 м. Средняя дальность метания гранаты-40-50м. Снаряженная масса-310г. время горения глушителя воспламенителя - 3,2-4,2 с.
Закрепление пройденного материала. 20 мин.
5.5. Методы обучения и преподавания объяснительно-демонстрационный с элементами закрепления темы урока.
5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019 https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1
5.7. Контрольные вопросы:
Изучить порядок назначения исходных установок для стрельбы. 2. Изучить виды огня и порядок его корректирования 3. Изучить порядок определения поправок на отклонение полета пули (гранаты). 4. Изучить мнемонические правила стрельбы Быть в готовности к письменному опросу
Итоговый этап занятия:. 15 мин.
а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 12

5.1. Тема: Строи и их элементы. Строевая стойка
Количество учебных часов: 3 часа. 135 мин
Вид занятия (тип урока): комбинированный.
5.2. Цель: разработать методические рекомендации проведения занятий по
5.3. Задачи обучения 1. Проанализировать педагогическую, методическую литературу по теме исследования. 2. Рассмотреть и систематизировать методы проведения занятий по теме. 3. Разработать рекомендации по использованию наиболее эффективных методов проведения занятий по теме: «Строевая подготовка».
Организационный момент. 5 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий

б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы. 20 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 40 мин
5.4 Основные вопросы темы Обучение учащихся способу поворотов на месте, движению строевым и походным шагом, совершению поворотов при движении. Место проведения: 10 класс наглядные пособия: строевой стенд, учебник НВП. а) организационный период – 3 минуты. Командир взвода выстраивает учащихся, дает рапорт преподавателю, приветствует, инвентаризирует, проверяет внешний вид учащихся. б) период опроса пройденной темы – 7 минут. - как и в какое время выполняется строевая стоянка? - какие команды выдаются для выполнения строевого стояния? б) основная часть-20 мин. Повороты на месте движения строевым и походным шагом: "на право!", "на лево!», ! «кругом!» выполняется по командам »
Закрепление пройденного материала 10 мин.
5.5. Методы обучения и преподавания объяснительно-демонстрационный с элементами закрепления темы урока.
5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1
5.7. Контрольные вопросы:
1. Расскажите, как выполняется строевая стойка. 2. Расскажите о действиях военнослужащих по командам «Вольно», «Заправиться». 3. Расскажите, как держать снятый головной убор. 4. По каким командам выполняются повороты на месте? Отработайте дома повороты на месте. 5. Как осуществляется движение строевым шагом?
Итоговый этап занятия: 15 мин.
а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 13

5.1. Тема: Повороты на месте. Строевой и походный шаг
Количество учебных часов: 2 часа .90 мин
Вид занятия (тип урока): комбинированный.

5.2. Цель: Выработка у учащихся строевой выправки, подтянутости, аккуратности, дисциплинированности, умелого и быстрого выполнения одиночных строевых приемов, и слаженных действий в составе подразделения.

5.3. Задачи обучения 1. Проанализировать педагогическую, методическую литературу по теме исследования. 2. Рассмотреть и систематизировать методы проведения занятий по теме. 3. Разработать рекомендации по использованию наиболее эффективных методов проведения занятий по теме: «Строевая подготовка»

Организационный момент. 10 мин

а) организация рабочей обстановки на занятий

б) определение целей и задач занятия

Проверка знаний учащихся предыдущей темы. 40мин

проверить уровень базовых знаний студентов

Объяснение новой темы: 50 мин

5.4 Основные вопросы темы "Повороты, которые выполняются на месте. Краткосрочный план урока по теме" Движение строевым и походным шагом". Включает в себя следующие цели обучения: 1. уметь поворачивать на месте. 2.возможность повторного выстраивания из одного ряда в два ряда и наоборот. 3. умение двигаться строевым и походным шагом

Закрепление пройденного материала 10 мин.

5.5. Методы обучения и преподавания объяснительно-демонстрационный с элементами закрепления темы урока.

5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019 https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:

1. Расскажите, как выполняется строевая стойка. 2. Расскажите о действиях военнослужащих по командам «Вольно», «Заправиться». 3. Расскажите, как держать снятый головной убор. 4. По каким командам выполняются повороты на месте? Отработайте дома повороты на месте. 5. Как осуществляется движение строевым шагом?

Итоговый этап занятия: 15 мин.

а) оценивание учащихся

б) задание на дом

Занятие № 14

5.1. Тема: Ориентирование на местности без карты
Количество учебных часов: 3 часа**.** 135 мин
Вид занятия (тип урока): комбинированный.
5.2. Цель: ознакомить обучаемых выходу и возвращению в строй, подходу и отходу к начальнику, выполнению воинского приветствия; научить обучаемых действовать в строю на месте и в движении без оружия;
5.3. Задачи обучения 1. Проанализировать педагогическую, методическую литературу по теме исследования. 2. Рассмотреть и систематизировать методы проведения занятий по теме. 3. Разработать рекомендации по использованию наиболее эффективных методов проведения занятий по теме: «Строевая подготовка» Отработать строевую стойку. Закрепить выполнение команд на месте и в движении в составе отделения и взвода.
Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы. 20 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 40 мин
5.4 Основные вопросы темы Дать представление о военной топографии, ее эффективности в боевых условиях, представления о ориентации, небесных телах и т. д
Закрепление пройденного материала 10 мин.
5.5. Методы обучения и преподавания практическое
5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1
5.7. Контрольные вопросы:
Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
Итоговый этап занятия 15 мин.
а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 15

5.1. Тема: Определение магнитного азимута.
Количество учебных часов: 3.135 мин
Вид занятия (тип урока): комбинированный.
5.2. Цель: Знать основные положения Строевого устава ВС РК
5.3. Задачи обучения Отработать практически строевые приемы на месте и в движении.
Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы .40 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 50 мин
5.4 Основные вопросы темы

Чтобы определить магнитный азимут, нужно встать лицом к объекту, освободить курсор от тормоза и направить кулак (повернув кулак и совместив северный конец указателя со знаком части лимба). Таким образом определяется прямой азимут, т. е. направление Азимута от точки своего нахождения на местности, какой бы она ни была, к другой точке, с последующим переключением точки зрения на объект, удерживая кулабыз в направленном положении, поворачивая крышку и перемещая канавку-караул в заданном направлении. Обратный азимут-он ориентирован на точку, в которой находятся локальные объекты: от прямого Азимута он отличается на 180 градусов. Эта величина добавляется к прямому азимуту, который получается, если прямой азимут меньше 180 градусов.

Закрепление пройденного материала 20 мин.
5.5. Методы обучения и преподавания практически
5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:
Каким может быть Развернутый строй отделения?
Какой строй является развернутым?
Для чего нужен походный строй?
Итоговый этап занятия: 15 мин.

а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 16

5.1. Тема: Основы военной робототехники
Количество учебных часов: 3 часа. 135 мин
Вид занятия (тип урока): комбинированный.
5.2.Цель: Дать учащимся понятия об ориентирование на местности без карты. Научить способам определения сторон горизонта. Воспитывать инициативу и находчивость.
5.3. Задачи обучения 1. Проанализировать педагогическую, методическую литературу по теме исследования. 2. Рассмотреть и систематизировать методы проведения занятий по теме.
Организационный момент. 5 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы. 20 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 40 мин
5.4 Основные вопросы темы Управляющая (интеллектуальная) система информационно-измерительная (сенсорная) система система связи исполнительная или двигательная система мозг робота осуществляет действия, поступающие из сенсорной системы на основе установленных программ управления механизмами в исполнительной системе.Основная функция этой системы заключается в распознавании ситуации и моделировании среды функционирования робота Информационно-измерительная система-искусственный орган чувств робота, предназначенный для восприятия и преобразования информации о внешней среде и состоянии самого робота. Система привязки может использоваться для передачи информационных сигналов между роботизированными системами,общения,формулировки задач для робота,проведения диогностики неисправностей и т. д. исполнительная или двигательная система-это Информационно-измерительная система или устройство, направленное на непосредственное воздействие или взаимодействие с объектами окружающей среды в соответствии с управляющими сигналами, сформулированными непосредственно оператором

Закрепление пройденного материала 10 мин.
5.5. Методы обучения и преподавания Практический показ приёмов и действий с использованием наглядных пособий. Объяснение и отработка практических действий по ориентированию.
5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .

Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019 https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019 http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:

В чем заключается ориентирование на местности без карты?
Что такое ориентирование по плану местности?
В чем заключается сущность ориентирования?

Итоговый этап занятия: 15мин.

а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие №17

5.1. Тема: Алгоритм управления роботом
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока): комбинированный.
5.2. Цель: Научить учащихся разным способам определения сторон гаризонта на местности в том числе с использванием соввременого индивидуального оборудования.
5.3. Задачи обучения Узнать способы ориентирования на местности, уметь применять современные средства ориентирования на местности**.**
Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы . 40 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 50 мин
5.4 Основные вопросы темы

1. Полуавтономные роботы

Полуавтономные роботы способны выполнять определенные задачи самостоятельно, но для некоторых действий требуется вмешательство оператора. Например, они могут следовать заданному маршруту, но могут запросить разрешение, чтобы продолжить свои действия, если возникнет непредвиденная ситуация.

2. Управление кабелем

Управление кабелем-один из самых простых и надежных способов. В этом случае робот подключен к контроллеру, что обеспечивает стабильную передачу данных и минимальную задержку. Однако этот метод ограничивает мобильность робота.

3. Управление через Кабель и встроенный микроконтроллер

В этой версии используется проводное соединение и микроконтроллер, который обрабатывает сигналы и принимает решения на основе программного обеспечения. Это позволяет точно контролировать действия робота и адаптировать его поведение к меняющимся условиям.

4. управление через Ethernet

Управление через Ethernet позволяет подключать робота к локальной сети, обеспечивая управление на больших расстояниях и интеграцию с другими системами. Этот метод также обеспечивает высокую скорость передачи данных и стабильную связь.

5. управление с помощью ИК-пульта

Управление с помощью инфракрасного (ИК) пульта — широко используемый подход для небольших роботов. ИК-пульт позволяет оператору управлять движениями робота на небольшом расстоянии, используя простые команды.

6. радиоуправление

Радиоуправление осуществляется с использованием радиочастотных сигналов. Это обеспечивает беспроводное управление, поэтому робот может управляться с большого расстояния. Радиоуправление широко используется в игрушках и профессиональных роботах.

7. управление через Bluetooth

Управление через Bluetooth-популярный метод, позволяющий управлять роботом с помощью мобильных устройств, таких как смартфон или планшет. Это удобно и позволяет управлять роботом с расстояния в несколько десятков метров.

8. управление через Wi-Fi

Управление через Wi-Fi дает более широкие возможности, чем через Bluetooth. Это позволяет управлять роботом через интернет или локальную сеть с возможностью доступа на большие расстояния и интеграции с облачными сервисами**.**

Закрепление пройденного материала 20 мин.

5.5. Методы обучения и преподавания Практический показ приёмов и действий с использованием наглядных пособий. Объяснение и отработка практических действий по ориентированию.

5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019 https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:

Что такое магнитный азимут?
Как определять магнитный азимут?
Что такое определение азимута?

Итоговый этап занятия: 15 мин.

а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 18

5.1. Тема: Задачи для роботов
Количество учебных часов: 2 часа. 90 мин
Вид занятия (тип урока): комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся с обшими сведениями о военной робототехнике, сфере их применения и функциональными возможностями роботов. Формирование у детей интереса и желания заниматься робототехникой.
5.3. Задачи обучения Узнать основы военного дела, общие сведения о роботах, применения роботов в военном деле**.**
- познакомить детей с основными направлениями робототехники и современного робототехнического производства; - формирование политехнических знаний о наиболее распространённых и перспективных технологиях в робототехнике;
Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы. 40 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 50 мин
5.4 Основные вопросы темы Военные роботы сначала нацелены на выполнение таких задач на поле боя, как разведка, обнаружение и уничтожение постоянных и движущихся целей, поддержка подразделений с помощью стрельбы, охрана и защита важных целей.
В зависимости от полезной нагрузки робот может создавать дымовые завалы (дамбы), устанавливать мины издалека и открывать проходы в минных полях противника. При необходимости может перевозить различные грузы, боеприпасы.
В основном военные роботы управляются непосредственно оператором с помощью участвующих устройств издалека. Если робот действует самостоятельно и без постоянного контроля, ориентация на местности и реагирование в напряженных условиях зависит от уже написанных программ и алгоритмов.
Закрепление пройденного материала.20 мин.
5.5. Методы обучения и преподавания Практический показ приёмов и действий с использованием наглядных пособий. Объяснение и отработка практических действий по ориентированию.
5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11

классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:

Что такое Основы робототехники?
Что лежит в основе программы робототехники?
Какие бывают виды робототехники?

Итоговый этап занятия: 15 мин.

а) оценивание учащихся
б) задание на дом

№1 Контрольная работа.

1 В каком году Верховный Совет Республики Казахстан принял Закон «О государственной независимости Республики Казахстан»?
2. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженных сил РК?
3. Когда были созданы ВС РК?
4. На сколько видов Вооружённых сил делится армия РК?
5. Какой вид вооруженных сил выполняет задачи по обеспечению защиты воздушного пространства Республики Казахстан, противовоздушной обороны государственных, административных и военных объектов, авиационной поддержки других видов и родов ВС РК?
6. В состав, какого вида войск входят Аэромобильные войска?
7. Где расположен Национальный университет обороны РК?
8. Где расположен Военный институт Сухопутных войск РК?
9. В военные институты Вооруженных сил принимаются граждане Республики Казахстан: гражданская молодежь, достигшие в год поступления возраста семнадцати лет, но не старше:
10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан утверждены:
11. Военнослужащими являются лица:
12. Военнослужащие независимо от воинского звания и должности:
13. Воинские звания солдат
14. Воинское звание младшего офицерского состава:
15. К военнослужащему, проходящему воинскую службу в гвардейской воинской части обращаются
16. Начальники, которым военнослужащие подчинены по службе, хотя бы и временно, являются
17. К военнослужащей женщине обращаются
18. Применять поощрения и налагать дисциплинарные взыскания могут:

Занятие № 19

5.1. Тема: Гражданская защита объекта хозяйствования
Количество учебных часов: 2 часа. 90 мин
Вид занятия (тип урока): комбинированный. практическая работа.
5.2. Цель: ознакомление с робототехникой через практическую деятельность посредством Легоконструирования и программирования
5.3. Задачи обучения познакомить детей с основными направлениями робототехники и

современного робототехнического производства;
побудить интерес к занятиям робототехникой;
воспитывать воспитать аккуратность, терпение при работе с конструкторами;
соблюдение правил техники безопасности.

Организационный момент. 5 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия

Проверка знаний учащихся предыдущей темы. 20 мин
проверить уровень базовых знаний студентов

Объяснение новой темы: 40 мин

5.4 Основные вопросы темы

1.знать структуру организации гражданской защиты в форме хозяйственного ведения (учреждения образования) и ее задачи. 2. научиться выполнять задачи, стоящие перед гражданской защитой, с учетом воинских структур гражданской защиты, их назначения и оснащения

Закрепление пройденного материала.10 мин.

5.5. Методы обучения и преподавания Практический показ приёмов и действий с использованием наглядных пособий. Объяснение и отработка практических действий по.

5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019 https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:
Что такое робот и какие задачи выполняет?
Какие виды управления роботами существуют?
Какие задачи решает робототехника?

Итоговый этап занятия 15 мин.
а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 20

5.1. Тема: Ядерное оружие и его характеристика.
Количество учебных часов: 3 часа. 135 мин
Вид занятия (тип урока): комбинированный.
5.2. Цель: Изучить организационную структуру гражданской защиты обьектов хозяйствования и ее задачи.
5.3. Задачи обучения обучения 1. Проанализировать педагогическую, методическую литературу по теме исследования. 2. Рассмотреть и систематизировать методы проведения занятий по теме.
Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы. 40 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 50 мин
5.4 Основные вопросы темы
Ядерные взрывы осуществляются в воздухе, взрывы-в воздухе, на разных высотах, на разных высотах, над землей (водой) над землей (водой) и под землей (водой) и под землей (водой). осуществляется под. Соответственно, их можно разделить на высоту, воздух, соответственно,на высоту, воздух, над землей (вода) над землей (вода) и земля, и под землей (вода) под землей (вода).
Закрепление пройденного материала. 20мин.
5.5. Методы обучения и преподавания Рассказ с показом схем и таблиц. объяснительно-демонстрационный с элементами закрепления темы урока.
5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1
5.7. Контрольные вопросы:
Что такое гражданская защита?
Какие основные задачи решает гражданская оборона?
Для чего предназначен формирование гражданской защиты?
Как организуется гражданская оборона в РК?

Итоговый этап занятия: .15 мин.
а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 21

5.1. Тема: Химическое оружие
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока): комбинированный.
5.2. Цель: Обьяснить причины их возникновения, характеристики, особености и последсствия.
5.3. Задачи обучения Ознакомить с оружием массового поражения иностранных армий, поражающими факторами ядерного взрыва, понятием о радиоактивности и видами радиоактивного облучения.
Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы. 40 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 50 мин
5.4 Основные вопросы темы 1.химическое оружие и знание его признаков при его применении. 2.изучение отравляющих веществ, их повреждающих свойств и способов защиты от них. 3. различать очаг химического поражения, зоны первичного, вторичного поражения.
Закрепление пройденного материала . 10 мин.
5.5. Методы обучения и преподавания Объяснительно-демонстрационный с элементами закрепления темы урока. Проводится в виде выслушивая на вопросы и ответы учащихся по теме.
5.6.Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1
5.7. Контрольные вопросы:
Какие виды химического оружия бывают?

Что такое химическое оружие простыми словами?
Что такое ядерное оружие и его поражающие факторы?
Что такое ядерное оружие простыми словами?
Итоговый этап занятия: 15 мин.
а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 22

5.1. Тема: Биологическое (бактериологическое) оружие
Количество учебных часов: 3 часа. 135 мин
Вид занятия (тип урока): комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить с химическим и биологическим оружием иностранных армий, его воздействием на организм человека.
5.3. Задачи обучения Ознакомить с оружием массового поражения иностранных армий, поражающими факторами ядерного взрыва, понятием о радиоактивности и видами радиоактивного облучения.
Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы .40 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 50 мин
5.4 Основные вопросы темы
1.овладение биологическим (бактериологическим) оружием, его повреждающим действием и способами защиты от них. 2. краткая характеристика бактериологических средств, их поражающее действие и знание средств защиты от них. 3. знакомство с очагом бактериологического поражения, его характеристикой, мерами, проводимыми в очаге бактериологического поражения, понятиями карантина и обсервации
Закрепление пройденного материала. 20 мин.
5.5. Методы обучения и преподавания объяснительно-демонстрационный с элементами закрепления темы урока.
5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019

http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:

Что такое биологическое оружие простыми словами?

Что понимают под бактериологическим оружием?

Что входит в состав бо?

Итоговый этап занятия: 15 мин.

а) оценивание учащихся

б) задание на дом

Занятие № 23

5.1. Тема: Средства защиты органов дыхания

Количество учебных часов: 2 . 90 мин

Вид занятия (тип урока): комбинированный.

5.2. Цель: Ознакомить обучаемых с правилами пользования средств коллективной и индивидуальной защиты имеющихся в организации.

5.3. Задачи обучения обучения 1. Проанализировать педагогическую, методическую литературу по теме исследования. 2. Рассмотреть и систематизировать методы проведения занятий по теме.

Организационный момент. 5 мин

а) организация рабочей обстановки на занятий

б) определение целей и задач занятия

Проверка знаний учащихся предыдущей темы.; 20 мин

проверить уровень базовых знаний студентов

Объяснение новой темы: 40 мин

5.4 Основные вопросы темы

Средства защиты органов дыхания: к средствам защиты органов дыхания можно отнести: противогаз и респираторы, обычные средства защиты, такие как ватно-марлевые повязки с тканевыми занавесками

Закрепление пройденного материала . 10 мин.

5.5. Методы обучения и преподавания тренировка

5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019 https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11

классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:

Что такое индивидуальные средства защиты кожи?
Что такое средства индивидуальной и коллективной защиты?
Какие бывают средства защиты кожи?

Итоговый этап занятия: 15 мин.

а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 24

5.1. Тема: Индивидуальные средства защиты кожи
Количество учебных часов: 3часа .135 мин
Вид занятия (тип урока): комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить с мерами техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.
5.3. Задачи обучения: Знать основы безопасности**.**
Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы. 40 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 50 мин
5.4 Основные вопросы темы
1.знание способов повышения их защитных свойств с помощью простых средств для защиты кожи, дополнительной герметизации и пропитки. 2.ознакомиться с применением специальной защитной одежды и правилами ее использования.
5.5. Методы обучения и преподавания вопросно-ответный, беседа, дискуссия.
5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:

Каковы основы классификации опасностей?
Какие опасности классифицируются?
Какие виды опасностей бывают?
Какие способы классификации опасностей можно выделить?
Итоговый этап занятия: 15мин.
а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 25

5.1. Тема: Средства коллективной защиты. Военная архитектура
Количество учебных часов: 2 . 90 мин
Вид занятия (тип урока): комбинированный.
5.2. Цель: Познакомить учащихся с чрезвычайными ситуация техногеннного характера и основными причинами их возникновения.
5.3. Задачи обучения: Знать основы безопасности.
Организационный момент. 5 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы. 20 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 40 мин
5.4 Основные вопросы темы
1.противорадиационные противорадиационные места. Убежище. Ознакомление с их защитной способностью, общей конструкцией и внутренним оснащением помещений. 2.знать, как сделать простые укрытия. Владеет средствами массового уничтожения; определяет средства коллективной защиты от средств массового уничтожения; знакомится с видами внутреннего оснащения.
Закрепление пройденного материала 10мин.
5.5. Методы обучения и преподавания: вопросно-ответный, беседа, дискуссия**.**
5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019 https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:
Что такое опасность техногенного характера?
Какие опасности называются техногенными?
Какие виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
Какая среда называется техногенной?
Итоговый этап занятия: 15 мин.
а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 26

5.1. Тема: Эвакуация и рассредоточение населения
Количество учебных часов: 3 часа. 135 мин.
Вид занятия (тип урока): комбинированный.
5.2. Цель: Воспитывать экологическую культуру школьника.
5.3. Задачи обучения: учить применять знания о природе в новой ситуации;
развивать речь путём беседы; развивать мышление,
Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы . 40 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 50 мин
5.4 Основные вопросы темы
Сигнализация гражданской обороны и порядок действий по ней. Способы и порядок эвакуации и размещения и обязанности эвакуируемых, их принадлежности, необходимое личное имущество, документы и продукты питания. Ознакомление с порядком поведения на пункте эвакуации, маршрутом следования и правилами прибытия к месту дислокации.
Закрепление пройденного материала 20 мин.
5.5. Методы обучения и преподавания вопросно-ответный, беседа, дискуссия
5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:
Что можно сделать для экологии в школе?
Что такое экология урок?
Что можно рассказать о экологии?
Итоговый этап занятия: 15мин.
а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 27

5.1. Тема: Безопасность населения в условиях террористической угрозы. Культура против терроризма
Количество учебных часов: 2 . 90 мин
Вид занятия (тип урока): комбинированный.
5.2. Цель: Развивать инициативу, сноровку, решительность.
5.3. Задачи обучения: Воспитать у молодого поколения казахстанцев чувство ответственности за безопасность государства, ознакомить их с воинской службой в рядах Вооруженных сил.
Организационный момент. 5 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы .20 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 40 мин
5.4 Основные вопросы темы: 1.знание алгоритмов действий граждан при террористической угрозе и при наличии террора. 2. изучить порядок действий при возникновении террористической угрозы различного уровня. 3. знание эффективных аспектов информационных технологий в предупреждении террористической угрозы.
Закрепление пройденного материала. 10 мин.
5.5. Методы обучения и преподавания: вопросно-ответный, беседа, дискуссия.
5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019 https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев . Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:
Сколько человек в управлении МПР?
Что обороняет мотопехотный взвод?
Итоговый этап занятия: 15 мин.
а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 28

5.1. Тема: Действия населения в районах стихийных бедствий
Количество учебных часов: 3часа. 135 мин
Вид занятия (тип урока): комбинированный.
5.2. Цель: Развивать инициативу, сноровку, решительность.
5.3. Задачи обучения: Воспитать у молодого поколения казахстанцев чувство ответственности за безопасность государства, ознакомить их с воинской службой в рядах Вооруженных сил.
Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы .40 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 50 мин
5.4 Основные вопросы темы 1.понимать природные, стихийные бедствия, аварии, их описание и последствия. 2.знание правил поведения населения при стихийных бедствиях, стихийных бедствиях, авариях. 3.готовность к ликвидации последствий стихийных и стихийных бедствий, а также к участию в спасательных работах.
Закрепление пройденного материала . 20 мин.
5.5. Методы обучения и преподавания вопросно-ответный, беседа, дискуссия.
5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1
5.7. Контрольные вопросы:
Каковы действия и обязанности солдата в бою?

Что должен знать солдат в обороне?
Каковы действия солдата в обороне вне соприкосновения с противником?
Как осуществляется движение солдата в бою?
Итоговый этап занятия: 15мин.
а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 29

5.1. Тема: Первая помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах
Количество учебных часов: 2 часа. 90 мин
Вид занятия (тип урока): комбинированный.
5.2. Цель: Научить учащихся и совершенствовать знания и умения учащихся в выполнении приёмов и способов действий солдата в обороне. Развивать выносливость, быстроту и решительность, упорство в достижении цели.
5.3. Задачи обучения: Воспитать у молодого поколения казахстанцев чувство ответственности за безопасность государства, ознакомить их с воинской службой в рядах Вооруженных сил
Организационный момен . 5 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы.20 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 40 мин
5.4 Основные вопросы темы
Даже при всех формах ранений происходит повреждение кровеносных сосудов. В результате мы часто замечаем, что кровь выходит из организма. Утечка крови из поврежденных вен во время травмы называется кровотечением. Его негативное и сильное воздействие может быть опасным для жизни. Когда кровь умеренно покидает организм, активизируются несколько внутренних дополнительных свойств организма: усиление сердечной деятельности, дыхания, сокращение периферических кровеносных сосудов. А когда из организма уходит слишком много крови, функция кровеносных сосудов сердца вообще ухудшается, и человек также с большей вероятностью умрет.
Закрепление пройденного материала . 10 мин.
5.5. Методы обучения и преподавания: Показ, рассказ и тренировка.
5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .

Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:
1) Расскажите об основной задаче солдата в обороне?
2) Что должен знать солдат в обороне?
3) Каким способом уничтожаются танки и пехота противника?
4) Расскажите о действиях солдата при применении ядерного оружия и с началом огневой подготовки противника.
5) Действия солдата по сигналу «Химическая тревога», «Радиационная опасность», «Воздух».

Итоговый этап занятия: 15 мин.
а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 30

5.1. Тема: Первая помощь при различных несчастных случаях
Количество учебных часов: 3 . 135 мин
Вид занятия (тип урока): комбинированный.
5.2. Цель: Научить учащихся и совершенствовать знания и умения учащихся в выполнении приёмов и способов действий солдата в обороне. Развивать выносливость, быстроту и решительность, упорство в достижении цели.
5.3. Задачи обучения: Воспитать у молодого поколения казахстанцев чувство ответственности за безопасность государства, ознакомить их с воинской службой в рядах Вооруженных сил.
Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы . 40 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 50 мин
5.4 Основные вопросы темы
1.знать переломы костей и их признаки, удары, вывихи, растяжения и их признаки, основные правила построения шин. 2. получение первой медицинской помощи при трагедии. 3.Знание способов обморожения, прохождения дней, их профилактики и оказания первой медицинской помощи. 4.уметь оказывать первую медицинскую помощь при Электротравмах и знать меры безопасности при оказании помощи.
Закрепление пройденного материала . 20 мин.
5.5. Методы обучения и преподавания: практическое,вопросно-ответный, беседа, дискуссия.
5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019 https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:
Каковы действия и обязанности солдата в бою?
Кто такой дозорный в армии?
Что должен знать солдат в обороне?
Каковы действия солдата в обороне вне соприкосновения с противником?
Итоговый этап занятия: 15 мин.
а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 31

5.1. Тема: Воинская служба – особый вид государственной службы граждан Республики Казахстан. Военный оркестр
Количество учебных часов: 2 часа. 90мин
Вид занятия (тип урока): комбинированный.
5.2. Цель: Сформировать у воспитанников преставление о назначении, боевых свойствах АК-74, устройстве его частей и механизмов, а так же умение и навыки при обращении с оружием
5.3. Задачи обучения: Познакомить обучающихся с назначением, боевыми свойствами АК-74 и устройством его частей и механизмов.
Развивать интеллектуальные качества обучающихся, познавательный интерес и компетенции в области военной подготовки.
Развивать волевые качества воспитанников, самостоятельность, умение преодолевать трудности, используя для этого проблемные ситуации, творческие задания, дискуссии.
Организационный момент. 5 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы. 20 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 40 мин
5.4 Основные вопросы темы: Военная служба-это служба в системе Вооруженных Сил государства, в ряде государств , в том числе и в Казахстане, военная служба является священным долгом граждан перед своей страной, Отечеством. Есть также виды военной

службы, которые устанавливаются наемниками и заключением договоров. В нем указываются сроки воинской службы, место отбывания, обязанности и другие обстоятельства, которые подтверждаются в установленном порядке двусторонне. Порядок прохождения воинской службы в Казахстане сформулирован в Конституции РК, законе "О всеобщей воинской обязанности и воинской службе" (19 января 1993 года) и других правовых документах, имеющих юридическую силу, дополнительных изменениях и дополнениях, внесенных Указом Президента Республики Казахстан в настоящий закон (19 мая и 14 ноября 1995 года). Состоит из воинской службы в рядах и военной службы в запасе. Человек, проходящий рядовую военную службу, называется военнослужащим.

Закрепление пройденного материала . 10 мин.

5.5. Методы обучения и преподавания: Формирование новых знаний и умений практическое**,**вопросно-ответный, беседа, дискуссия**.**

5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019 https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:

1 вопрос: Для чего предназначен автомат Калашникова? 2 вопрос: Из каких основных частей и механизмов состоит автомат? 3 вопрос: Какие виды разборки АК-74 существуют, и где они производятся? 4 вопрос: В какой последовательности производится неполная разборка автомата АК -74? 5 вопрос: Назовите порядок неполной сборки АК-74 после неполной разборки. Оценка деятельности обучающихся на занятии.

Итоговый этап занятия: 15 мин.

а) оценивание учащихся

б) задание на дом

Выучить назначение, боевые свойства, общее устройство, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки, и работу частей и механизмов АК-74.

Занятие № 32

5.1. Тема: Содержание воинской обязанности граждан Республики Казахстан.

Количество учебных часов: 3.135 мин

Вид занятия (тип урока): комбинированный.

5.2. Цель: Изучить с учащимися назначение, технические характеристики и общее устройство пневматической винтовки ИЖ-38. Научить правилам безопасности при эксплуатации винтовки. Показать, как производится стрельба из ИЖ-38. Познакомить с типами и видами пневматического оружия.

5.3. Задачи обучения: Развивать интеллектуальные качества обучающихся, познавательный интерес и компетенции в области военной подготовки.

Развивать волевые качества воспитанников, самостоятельность, умение преодолевать трудности, используя для этого проблемные ситуации, творческие задания, дискуссии.

Организационный момент. 10 мин

а) организация рабочей обстановки на занятий

б) определение целей и задач занятия

Проверка знаний учащихся предыдущей темы. 40 мин

проверить уровень базовых знаний студентов

Объяснение новой темы: 50 мин

5.4 Основные вопросы темы: Знание конституционных основ РК, законов страны, регулирующих вопросы обороны государства; понимание важности и необходимости защиты своего государства; применение знаний, полученных в ходе подготовки к поступлению на службу в ряды КРК. Воинский учет-система учета и анализа количественных, качественных данных о призывниках, военнослужащих и мобилизационных ресурсах, являющихся составной частью воинской обязанности граждан

Закрепление пройденного материала. 20 мин.

5.5. Методы обучения и преподавания: Рассказ с показом, объяснение.

5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019 https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:

Типы пневматических винтовок?

Основные части пневматической винтовки ИЖ-38.

Меры безопасности при стрельбе из пневматической винтовки?

Итоговый этап занятия: 15мин.

а) оценивание учащихся

б) задание на дом

Занятие № 33

5.1. Тема: Основы стрельбы
Количество учебных часов: 2 часа. 90 мин.
Вид занятия (тип урока): комбинированный.
5.2. Цель: Изучить интернет ресурсы по практической теме занятия.
5.3. Задачи обучения: Изучить общее положение по размещению военнослужащих.Изучить кто такие дежурный и дневальные по роте и их обязаности.
Организационный момент. 5 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы. 20 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 40 мин
5.4 Основные вопросы темы:
Стрельба происходит за очень короткое время (0,001-0,06 с). При ударе на силовой состав капсюля патрона образуется пламя, воспламеняющее лекарственный заряд. При сгорании лекарственного заряда в канале скважины образуется большой объем перегретого газа, который создает высокое давление. Под давлением газа пуля перемещается с места и ударяется о выступ, постепенно с непрерывно увеличивающейся скоростью перемещается из канала ствола и выталкивается наружу вдоль оси канала ствола. С конца пули из канала ствола выходит нагретый газ, создавая пламя и сильную волну, которая при попадании в воздух является звуком при выстреле

Закрепление пройденного материала. 10 мин.
5.5. Методы обучения и преподавания: Рассказ с показом, объяснение.
5.6. Литература:
1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1
5.7. Контрольные вопросы:
1. Какие помещения должны быть предусмотрены для размещения роты? 2. Что разрешается хранить в прикроватной тумбочке военнослужащего? 3. Кем производится ежедневная уборка помещений в казарме? 4. Для чего предназначена комната бытового обслуживания?

Итоговый этап занятия: 15 мин.
а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 34

5.1. Тема: Правила стрельбы
Количество учебных часов: 3часа . 135мин
Вид занятия (тип урока): комбинированный.
5.2. Цель: Изучить кто такой часовой и его обязонности.
5.3. Задачи обучения: Изучить общее положение по размещению военнослужащих.Изучить кто такие дежурный и дневальные по роте и их обязаности.
Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы .40 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 50 мин
5.4 Основные вопросы темы
При работе с пневматическим пистолетом меры предосторожности должны выполняться неукоснительно. Из канала ствола пули 140 ... Летает со скоростью 180 м/с и достигает расстояния до 150 м. Перед каждым выстрелом винтовку необходимо подвергать внешнему осмотру и затягивать крепежные винты.
Запрещено:
1.вынимать и заряжать ружье без команды руководителя.
2.прицеливаться и прицеливаться в человека, из стороны в сторону, в тыл даже с самой незаряженной винтовкой.
3.двигать шуршание до прицеливания и после стрельбы.
4.оставить заряженное ружье без присмотра.
5.вынести заряженное ружье из огневого рубежа.
6.хранить ружье в заряженном состоянии.
7.шуметь в тире и отвлекать внимание.
8.нахождение постороннего в зоне стрельбы.
Стрелок обязателен:
1.выполнять все команды огневого руководителя.
2.держать ствол даже незаряженной винтовки в направлении стрельбы, кроме транспортировки и ремонта.
3.стрелять только после команды» лошадь «до команды» Стоп «или» остановить огонь".
4.заявить руководителю стрельбы о неисправности винтовки.
5.к прекращению огня при наличии человека в зоне стрельбы.
6.проверить безудержность пистолета после выстрела.
7.на содержание ружья.
Закрепление пройденного материала 20 мин.
5.5. Методы обучения и преподавания проводится в виде выслушивая на вопросы и ответы учащихся по теме, решения задачи, выполнения тестовых заданий, работы с карточками, выполнение лабораторных работ
5.6. Литература:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019 https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:

1. Почему несение караульной службы является выполнением боевой и что требуется при этом от личного состава караула?
2. Назовите обязонности часового.
3. Покажите положение оружия у часового на посту и при тушении пожара, порядок заряжания автомата перед выходом на пост и разряжания его после возвращения с поста.

Итоговый этап занятия: 15 мин.

а) оценивание учащихся

б) задание на дом

Занятие № 35

5.1. Тема: Основы и правила вождения колесных машин

Количество учебных часов: 2 часа. 90 мин

Вид занятия (тип урока): комбинированный.

5.2. Цель:

- ознакомить обучаемых выходу и возвращению в строй, подходу и отходу к начальнику, выполнению воинского приветствия;
- научить обучаемых действовать в строю на месте и в движении без оружия;

5.3. Задачи обучения:Развитие навыков строевой подготовки**.**

Организационный момент. 10 мин

а) организация рабочей обстановки на занятий

б) определение целей и задач занятия

Проверка знаний учащихся предыдущей темы: 40 мин

проверить уровень базовых знаний студентов

Объяснение новой темы: 50 мин

5.4 Основные вопросы темы:

Пешеход-равноправный участник дорожного движения, находящийся на дороге вне транспортного средства и не производящий на ней работы.

Пассажир-это человек, который сидит над (внутри) транспортным средством и не управляет им.Регулятор-лицо, уполномоченное управлять дорожным движением. Он должен быть узнаваемым и видимым в любое время суток. Маневрирование-начало движения с остановки (стоянки, остановки, разворота (разворота), перемещения и движения транспортного средства задним ходом. Дорога-участок, подготовленный и отведенный для движения пешеходов и транспортных сооружений в порядке, установленном Законом Республики Казахстан «О дорожном движении» и ПДД РК. Включает проезжую часть нескольких дорог.

Закрепление пройденного материала 20мин.

5.5. Методы обучения и преподавания: практическое.

5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019 https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:
Как выполняется воинское приветствие вне строя?
Какие команды подаются для выхода из строя и для возвращения в строй?
Как выполняется возвращение в строй?
Как правильно выходить из строя в армии?

Итоговый этап занятия: 15 мин.
а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 36

5.1. Тема: Обязанности участников дорожного движения
Количество учебных часов: 3 часа. 135 мин.
Вид занятия (тип урока): комбинированный.

5.2. Цель: акрепить знания учащихся по выполнению воинского приветствия с оружием на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.

5.3. Задачи обучения: привить учащимся дисциплинированность и ответственность за выполнение приёмов, команд и приказов.

Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 40 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 50 мин
5.4 Основные вопросы темы:
Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения Республики Казахстан. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Предоставление сведений о документах, которые водитель должен иметь при себе.
Закрепление пройденного материала 20 мин.
5.5. Методы обучения и преподавания: практическая отработка строевых приёмов и их тренировка
5.6. Литература:
1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1
5.7. Контрольные вопросы:
Как выполняется воинское приветствие вне строя?
Какие команды подаются для выхода из строя и для возвращения в строй?
Как выполняется возвращение в строй?
Итоговый этап занятия: 15мин.
а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 37

5.1.Тема: Сигналы светофора и регулировщика
Количество учебных часов: 2 часа. 90 мин.
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2.Цель: Отработать практически строевые приемы на месте и в движени.
5.3.Задачи обучения: Знать основные положение Строевого уставы ВС РК.

Организационный момент. 10 мин

а) организация рабочей обстановки на занятий

б) определение целей и задач занятия

Проверка знаний учащихся предыдущей темы 40мин

проверить уровень базовых знаний студентов

Обьяснение новой темы: 50 мин

5.4.Основные вопросы темы:

Сигналы светофора

Одним из основных средств регулирования дорожного движения являются светофоры. Для регулирования дорожного движения используются светофоры, расположенные вертикально и горизонтально.

Сигналы светофора могут иметь круглую, направляющую форму, изображение пешехода или велосипедиста и Х-образную форму, в зависимости от назначения. Круглые сигнальные светофоры очень распространены:

- дает сигналы трех цветов: зеленого, красного и желтого;
- дает сигналы двух цветов: зеленого и красного;
- одиночная сигнализация мигающим красным сигналом (устанавливается перед магистральными железнодорожными переездами, разводным мостом и паромным переходом, в местах выхода пожарного и других специальных автомобилей).

Закрепление пройденного материала 20 мин

5.5. Методы обучения и преподавания: практически.

.5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019 https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев . Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019 https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019 http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:

1. Что называется развернутым и походным строем?
2. Какие виды строя вы знаете?

3. Как подать команду для построения отделения в одношереножный (двух шереножный) строй?
4. Как подать команду для построения отделения в развернутый и походный строй?
5. Какая команда подается для перемены направления движения колонны?

Итоговый этап занятия: 15 мин.
а) оценивание учащихся
б) задание на дом

Занятие № 38

5.1.Тема: Дорожные знаки
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;

Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин
5.4 Основные вопросы темы:

Дорожные знаки-это знаки, которые заранее информируют водителя о дорожной ситуации пешеходу. Эти дорожные знаки делятся на 7 групп, каждая группа отличается по характерной форме и цвету.

Предупреждающие знаки-треугольные, крайние края окрашены в красный цвет, но форма некоторых знаков немного отличается. Занимаемая должность информирует водителя о приближении к опасному участку дороги и необходимости принятия мер по вождению в соответствии с ситуацией.

Знаки приоритета-разные формы. Они имеют квадратное брюшко желтого цвета с треугольными краями, окрашенными в красный цвет, шестиугольные, с круглым краем красного и квадратно-синего цвета. Занимаемая должность определяет очередь движения на перекрестках, пересечениях дорожного массива или узкой части дороги.

Знаки запрета-закругленные крайние края окрашены в красный цвет. Выполняемая функция накладывает, встраивает или устраняет ограничения на определенный ход.

Указательные знаки-круглые синие.Три последующих добавленных знака имеют квадратную форму. Выполняемая функция указывает направление движения.

Информационные указательные знаки-квадратной и прямоугольной формы, синего цвета. Среди них встречаются зеленый, белый и желтый цвета. Занимаемая должность вводит или отменяет определенные режимы движения, а также информирует о расположении населенных пунктов и других объектов.

Знаки обслуживания-квадратные синие, центр окрашен в белый цвет. Занимаемая должность информирует о расположении соответствующих объектов.

Дополнительные знаки (таблички)-белого цвета квадратной формы. Функция, которую они выполняют, уточняет или ограничивает символы, которые они используют.

Закрепление пройденного материала 10 мин

5.5. Методы обучения и преподавания: вопросно-ответный, беседа, дискуссия**.**

5.6. Литература: 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019 https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев . Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019 https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru

5. В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019 http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

5.7. Контрольные вопросы:

Что такое движение по азимутам?
Что входит в схему движения по азимуту?
Что такое азимут простыми словами?
Каков порядок определения направления движения по азимуту?

Итоговый этап занятия: 5мин.

а) оценивание учащихся
б) задание на дом

№2 Контрольная работа

1. В каком году был принят приказ о введении в учебное заведение предмет НВП
2. Что такое тактика?
3. Мотострелковое отделение – это
4. Что такое бой?
5. Что такое удар?
6. Что такое маневр?
7. Боевой порядок – это…
8. Обязанности солдата в бою.
9. Кто такой дозорный?
10. Что такое суточный наряд роты?
11. Сколько времени часовой стоит на посту?
12. Из каких составных частей состоит военное искусство?

13. Тактика – это составная часть…
14. Как называется организованное передвижение подразделений в колоннах с целью выхода в назначенный район или указанный рубеж?
15. Что составляет основу химического оружия?
16. Строем называется...
17. Дистанцией называется.
18. Интервал между взводами в развёрнутом строю роты должен быть:
19. После стрельбы из газовых пистолетов их чистка производится:
20. На чем основываются взаимоотношения между военнослужащими?
21. Какие поражающие факторы ядерного взрыва вы знаете?
22. Что называется центром ядерного взрыва?
23. За что не отвечает дневальный по роте?
24. Что такое гипоксия?
25. В каком году была принята Конституция РК?
26. Что такое патриотизм ?
27. Виды Вооруженных сил РК?
28. К общевоинским уставам относят?
29. Перечислити войсковые звания младшего офицерского состаиа.
30. Скоьлко патронов вмещает магазин АК-74?
31. Как называется строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии?
32. Прямой выстрел по бегущей фигуре из АК-74 составляет?
33. Расстояние по фронту между военнослужащими, машинами называется?
34. Арест с содержанием на гауптвахте солдатам налагается максимально сроком:
35. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре из АК-74?
36. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?
37. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:
38. Назовите часть противогаза, в которой происходит очистка воздуха
39. В момент первых толчков землетрясения, если вы находитесь на втором и последующих этажах, ваши действия:
40. Кто является начальником гражданской обороны организации **образования?**

Занятие № 39

5.1.Тема: Дорожные разметки и их характеристики.
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;

Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин
5.5 Основные вопросы темы:

Обучение грамотному чтению регулируемых дорожных знаков, раскрытие сущности дорожных знаков изучение вида дорожных знаков знакомство с предъявляемыми к ним требованиями, совершенствование действий,мышления водителя, умение делать выводы, определять пути выхода из проблемной ситуации. Как водитель, поощряйте уважительное отношение к окружающим водителям.

Занятие № 40

5.1.Тема: Основы безопасности и классификация опасностей
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;

Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин
5.6 Основные вопросы темы:
Опасность-потенциальный источник причинения ущерба. Должна быть уточнена опасность в части природы (опасные процессы , явления , вещества , негативно влияющие на жизнь и здоровье человека , технические системы) или в виде ожидаемого ущерба (травматизм , судорожная болезнь, опасность кирау).
Опасность - источник негативного воздействия некоторых факторов на определенную форму (вещество) воздействия, при несоответствии характеристик действующих факторов характеристикам формы (вещества) воздействия возникает опасность (например, ударная волна, колебания температуры, недостаток кислорода в воздухе, попадание токсичных примесей в воздухе и др.).
Определяющие признаки-возможность прямого негативного воздействия на объект (вещество) воздействия. В результате этого могут возникнуть аварии, взрывы (пожары), травмы и т.д. и нарушиться нормальное состояние элементов производственного процесса. Наличие хотя бы одного из перечисленных признаков является достаточным для отнесения факторов к опасным или зияющим.

Занятие № 41

5.1.Тема: Окружающая среда и безопасность человека
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;

Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий

б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин
5.7 Основные вопросы темы:
Безопасность окружающей среды и человека 11 класс Знание влияния физических, химических и биологических факторов на здоровье человека, экологическое состояние окружающей среды.

Занятие № 42

5.1.Тема: Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;

Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин
5.8 Основные вопросы темы:
Безопасная работа с электрическим током
В доме электрический ток обеспечивает освещение, отопление, приготовление пищи, работу различных бытовых приборов, телевизора, радиоаппаратуры. При этом электрический ток при определенных условиях представляет серьезную опасность для жизни и здоровья человека. Во избежание этого при использовании электрического тока необходимо соблюдать следующие правила:
- контроль исправного состояния электроприборов и Шнуров, подключаемых к сети с их помощью;
- не использовать неисправные электроприборы, электропечи и обогреватели ручной работы;
- не ремонтировать вилки приборов электера изолентой. Замена их в случае поломки. Помните о необходимости ремонта электроприборов и электропроводки квалифицированным мастером;
- не оставлять электроинструмент включенным и без присмотра;
- не подключайте к розетке более одной вилки;
- соблюдать порядок подключения прибора к электрической сети: сначала подключить ремешок к прибору, затем к сети, а затем провести отключение в обратном порядке;

Занятие № 43

5.1.Тема: Опасности техногенного характера
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.

5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;

Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин

5.9 Основные вопросы темы:

Промышленные катастрофы, их краткая характеристика. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся аварии или разрушения, связанные с производственной или хозяйственной деятельностью человека. Они подразделяются на объектные, локальные, региональные глобальные.

Авария-разрушительное обрушение, приводящее к повреждению, разрушению машины, станка, оборудования, здания, какой-либо сухости. Например, в повседневной жизни часто случаются аварии с автомобилями, самолетами и поездами. Также к авариям можно отнести нарушения при подаче электроэнергии, воды, тепла и газа.

Разрушение-крупная катастрофа с большим количеством человеческих жертв.

Для чрезвычайных ситуаций техногенного характера характерны следующие три признака, позволяющие отнести какое-либо событие:

1) ситуация, сложившаяся в результате аварии или иного разрушения (авария часто не является чрезвычайной ситуацией, а может быть только ее источником);

Занятие № 44

5.1.Тема: Экологическая безопасность
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;

Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин

5.10 Основные вопросы темы:

Экологическая определенность-это несколько более полное восстановление и саморегуляция на протяжении сукцессионного или эволюционного периода существования экосистемы (в пределах суточных, сезонных, межгодовых и столетних естественных изменений). Самый простой механизм сохранения экологической уверенности заключается в том, что вид или сообщество, вытесненные по определенной причине, обмениваются с другим видом или сообществом, близким к ним с экологической точки зрения. Если такого вида нет, его заменяют разрозненные виды. Например, во многих местах Волков заменяют бродячие собаки, в естественных прериях копытных заменяют грызуны, а иногда даже насекомые,

питающиеся растениями. При этом могут исчезнуть не только отдельные виды, но и группы взаимосвязанных видов. При серьезных изменениях обмен общинами на разных уровнях приводит к сдвигу биогеоценоза и даже ландшафтов (лес переходит в степь, тундру и т.д.). В таких условиях резко снижается их производительность и производительность. Наиболее опасным является превращение плодородных земель в пустыни или полупустыни.

Занятие № 45

5.1.Тема: Автономное существование в природных условиях
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;

Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин
5.11 Основные вопросы темы:
Автономное существование человека в природе-это самостоятельное, самостоятельное существование в естественных условиях. Результат пребывания человека в природе зависит от его способности в определенное время без помощи постороннего волевого человека обеспечивать необходимые жизненные потребности в пище, тепле, воде, используя имеющийся запас или дар природы автономии.
Самостоятельность человека в естественных условиях может быть добровольной или вынужденной.
Добровольная автономия-это самостоятельное существование человека или группы людей в естественных условиях в течение определенного времени по собственной воле.
Вынужденная автономия-это ситуация, при которой человек из-за ситуации, не связанной с ним, вынужден самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, чтобы он мог случайно попасть в природную среду и выжить и вернуться к людям.
Если человек заблудился в лесу, в горах, остался позади группы на маршруте, попал в аварию на каком-то транспортном средстве и в других непредвиденных ситуациях. Возможно попадание в состояние вынужденной автономии.

Занятие № 46

5.1.Тема: Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;

Организационный момент. 10 мин

а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин

5.12 Основные вопросы темы:

Общие правила личной безопасности: не ходить в одиночку, где нет людей; не пускать в квартиру посторонних людей; не садиться в незнакомые люди и машину, не заходить на лифт; соблюдать правила безопасного поведения в общественных местах и группах; соблюдать осторожность, не трогать подозрительные предметы; знать правила защиты от собак.

Безопасность на улице:

- более избегать самых коротких маршрутов через отдаленные дворы, пустыню, строительство, посадку деревьев и другие менее посещаемые места;
- хорошо знать дорогу домой, знать несколько вариантов движения;
- свернуть посреди улицы, где нет темного человека;
- знать, что рядом на проезжей части находится отделение полиции;
- если вам нужно вернуться домой в ночное время, позвоните в дом, чтобы поприветствовать;
- в темное время суток гулять по улице с группой людей, выходящих из автобуса, метро;
- прогулка с группой людей по подземному переходу;
- безопасно ездить против движения по обочине дороги;
- когда вы видите группу подозрительных или пьяных людей спереди, переход на противоположную сторону улицы или изменение направления;
- не вступать в отношения в темное время суток, если посторонний пытается с вами поговорить. Сделайте вид, что торопитесь и двигайтесь в направлении света и людных мест;
- переход на противоположную сторону дороги, если машина начинает медленно двигаться вместе с вами.

Занятие № 47

5.1.Тема: Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;

Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин

5.13 Основные вопросы темы:

Одним из направлений работы правовых органов в последние годы стала борьба с новой силой, которая является внутренним и международным терроризмом.

Терроризм происходит от латинского слова "terra", означающего страх, бегство мочи.

Фактически, в любом своем проявлении он направлен сначала на запугивание, а затем на осуществление своей преступной деятельности.
Закон Республики Казахстан от 13 июля 1999 года» О борьбе с терроризмом " устанавливает правовые и организационные следы борьбы с терроризмом в республике, порядок деятельности государственных органов и организаций независимо от форм собственности, а также права, обязанности и гарантии граждан, связанные с осуществлением борьбы с терроризмом.
Терроризм-противоправная, уголовно наказуемая работа, совершаемая для нарушения безопасности государства, воздействия на принимаемые государственными органами решения и достижения других террористических целей.

Занятие № 48

5.1.Тема: Основы кибербезопасности в информационном пространстве
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;

Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин

5.14 Основные вопросы темы:

Сегодня, в эпоху бума технологий, кибербезопасность становится актуальной проблемой во всем мире. Мы подробно рассмотрели понятие кибербезопасности.
Понятие кибербезопасности. Информационные системы и электронные сети имеют общее название «системы промышленной автоматизации и контроля». Под безопасностью промышленной автоматики и систем контроля понимается незаконное проникновение или умышленное вмешательство в штатную и планируемую работу, либо предотвращение доступа к защищаемой информации. Кибербезопасность для компьютеров, сетей, операционных систем. применяется к приложениям и другим настраиваемым программным компонентам промышленной автоматизации и систем мониторинга .
Кибербезопасность относится к набору технологий, методологий и процессов для защиты единства программ, сетей и данных от кибератак (цифровых атак).

Занятие № 49

5.1.Тема: Первая помощь при массовых поражениях
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;

Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин

5.15 Основные вопросы темы:

Очаги массового поражения могут возникнуть: в атомных электростанциях и при стихийных бедствиях (землетрясениях, наводнениях и т.д.); вследствие техногенных катастроф, сопровождающихся разрушением емкостей с опасными аварийно-химическими веществами; в результате применения современных средств уничтожения и при террористической деятельности.

Также большая часть населения может подвергаться воздействию различных поражающих факторов (травматизм, радиация, химические или их комбинированные виды), которые приходят одновременно с такой аварией.

При возникновении очага массового поражения невозможно одновременно оказать всем пострадавшим одинаковую первую медицинскую помощь.

Действия при массовом повреждении:

- разведка зоны очага массового поражения, уточнение численности населения, определение состояния медицинской службы, местности, условий дорожного, водоснабжения;
- поиск и спасение пострадавших при помощи спасательных органов при чрезвычайных ситуациях;
- определение объема и видов медицинской помощи, возможностей и последовательности последующей эвакуации;
- эвакуация пострадавших из очагов поражения;
- оказание медицинской помощи пострадавшим.

Занятие № 50

5.1.Тема: Вооружение и боевая техника воинской части (подразделения)
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;

Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин

5.16 Основные вопросы темы:

С помощью электронного учебника ПТСР ознакомлю с тактико-техническими характеристиками вооружения подразделения. Например:
Раб-боевая машина пехоты
Экипаж: 3 человека и 7 десантников.
Военный вес: 13,8 т.

Скорость: 65 км / ч.
Пробег: 500 км.
Вооружение: 30 мм. авт. Пушка, двойная 7,62-мм обособленная, ПТРК 9П135М " Конкурс»
Противотанковая ручная гранатомет (РПГ-7)
Калибр: 40 мм.
Вес: 6,3 кг.
Начальная скорость пули-112-145 м/сек.
Набор для стрельбы - 5 пуль.
Толщина бронежилета-до 750 мм.

Занятие № 51

5.1.Тема: Боевой и походный порядок отделения
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;

Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин
5.17 Основные вопросы темы:
Поход, вступление в бой и боевые порядки мотострелкового подразделения. В зависимости от выполняемой боевой задачи, действия противника и местности подразделения могут действовать в порядке: поход, вступление в бой и бой. Последовательность похода-возведение подразделений на ручке потока для движения. В это время машины следуют друг за другом, соблюдая расстояние, назначенное командиром. При передвижении пешком порядок мотострелкового отделения – 1 или 2 потока, а походный порядок взвода-3 или 2 потока. К-командир; МВ-механик-водитель; НО-наводчик; ПГ-вспомогательная гранатомет; П-пулеметчик; СГ - гранатомет; с - стрелок; СС - старший стрелок. На фото последовательность похода мотострелкового подразделения, передвигающегося по двум потокам пешком.

Занятие № 52

5.1.Тема: Тренировка в использовании индивидуальных средств защиты.
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;

Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия

Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин

5.18 Основные вопросы темы:

Выполнение упражнений – нормативов на применение самостоятельных средств защиты: надевание противогаза, надевание респиратора, надевание противогаза на "поврежденного" , ношение общевойскового оборонного оборудования. Индивидуальная шкатулка и химическая отрава
встречный пакет, их функции и порядок использования.

Занятие № 53

5.1.Тема: Действия солдата в бою.
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;

Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин

5.19 Основные вопросы темы:

Обучение школьников-юношей технике передвижения при ходьбе по полю боя; воспитание стремления к преодолению трудностей, развитие усидчивости и выносливости. 2.пробуждать патриотические чувства, объяснять чувства защиты Отечества. Практическое повторение действий и способов выполнения солдата в бою.

Занятие № 54

5.1.Тема: . Солдат в обороне.
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;

Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин

5.20 Основные вопросы темы:

Солдат в обороне действует в составе своего отделения. Основная задача его состоит в том, чтобы, умело используя свое оружие, местность, окоп и траншею, а также инженерные заграждения, совместно с другими солдатами уничтожить как можно больше наступающей пехоты и танков противника, отразить их атаку и удержать занимаемую отделением позицию. Солдат может оставить свое место в обороне только по приказу командира. В обороне каждый солдат должен знать, где находится противник и что он предпринимает, ориентиры, задачу отделения и взвода, где находятся соседние подразделения и в каком направлении они ведут огонь, сигналы оповещения и целеуказания, когда следует открывать огонь самостоятельно, а когда по команде командира, местонахождение командиров отделения и взвода.

Занятие № 55

5.1.Тема: Солдат в наступлении.
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;
Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин
5.21 Основные вопросы темы:
1.знает действия солдата при подготовке к нападению. 2.знает движение солдата по ходу движения в потоке при наступлении и место подразделения в боевом порядке.

Занятие № 56

5.1.Тема: Солдат- наблюдатель.
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;
Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин
5.22 Основные вопросы темы:
Для проведения контроля над противником в мотострелковом подразделении назначается контролер. Командир подразделения возлагает на контролера следующие обязанности:

маскировка и оснащение места наблюдения; изучение местности и предметов в указанном секторе контроля; измерение расстояния до маршрута и местных предметов и составление схемы местности; определение места противника на местности в момент его обнаружения и доклад командиру подразделения и запись его в журнале наблюдения.

Занятие № 57

5.1.Тема: Солдат в дозоре.
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;
Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин
5.23 Основные вопросы темы:
Действия солдата, назначенного обозревателем. Действия обозревателя и обзор местности и объектов (ор, лес, населенный пункт, мост, река и т.д.), заявление о результатах наблюдений, реагирование по сигналу, подаваемому при воздушном нападении противника и при ядерном взрыве (2 часа)

Занятие № 58

5.1.Тема: Тренировка в неполной разборке и сборке автомата Калашникова.
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;
Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин
5.24 Основные вопросы темы:
Автомат Калашникова, в частности модификация АК-47, является важной частью военной техники. В данном тексте рассматриваются основные этапы процесса автоматической частичной разборки и повторной сборки. Будут описаны функции и места, которые выполняет каждая деталь, а также способы решения проблем, с которыми она сталкивается при разборке и сборке. Кроме того, будут рассмотрены методы автоматического обслуживания и очистки, а также методы обеспечения соблюдения точности стрельбы.

Данное пособие позволяет читателям овладеть навыками правильного и безопасного обслуживания автомата Калашникова, тем самым обеспечивая его эффективность и долговечность.

Занятие № 59

5.1.Тема: Тренировка в изготовке к стрельбе (АК-74, пневматическая винтовка).
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;

Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин
5.25 Основные вопросы темы:
Стрельба из автомата может производиться в различных условиях из любого места, где может быть видна ожидаемая цель противника и участок земли. При стрельбе с места в пешем порядке автоматчик принимает положение для стрельбы стоя, на коленях или лежа. В движении автоматчик может вести огонь, двигаясь и делая короткую остановку. В случае боя место стрельбы выбирается и оборудуется приказом командира. В качестве места стрельбы выбираются траншея, овраг, камень, дерево либо по своему усмотрению. В населенных пунктах для стрельбища могут быть выбраны окна зданий, кровля, фундаменты зданий. При предварительной подготовке места стрельбы следует проверять возможность ведения огня в заданном секторе или направлении, чтобы автомат мог поочередно нацеливаться на различные локальные предметы. Для удобства стрельбы из автомата и повышения эффективности стрельбы необходимо подготовить опору под шток. Для того, чтобы занять отведенное место для стрельбы, дается примерно следующая команда: «автоматчик в том месте, где происходит стрельба – в бой!"Автоматчик по этой команде находится в месте стрельбы и оптимизирован для стрельбы.

Занятие № 60

5.1.Тема: Метание ручных гранат.
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;

Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин

проверить уровень базовых знаний студентов

Объяснение новой темы: 15 мин

5.26 Основные вопросы темы:

Перед тем, как бросить гранату, необходимо вынуть ее из сумки, открутить пробку из трубки и вместо этого прикрутить зажигание до конца.

Чтобы бросить гранат, вы должны зацепить его рычажный рычаг за руку, прижав его пальцами к корпусу граната.

Не отпуская рычага, вырываем предохранительный носик и бросаем гранату в цель. После отрыва носовой части положение зажигательной детали не изменяется, в случае ударного отвала трубка ударного механизма освобождается от продолжения, но удерживается на ней пальцами и удерживается отводным рычагом. При метании гранаты рычаг отбойника отделяется от гранаты и освобождает ударник. Ударник под действием боевой пружины ударяет капсюль-зажигалку и зажигает ее. Пламя огня воспламеняет замедлитель от капсюля-зажигалки, проходя через него подается в капсюль – детанатор

Занятие № 61

5.1.Тема: . Стрельба из автомата (пневматической винтовки).

Количество учебных часов: 2 часа 90 мин

Вид занятия (тип урока):комбинированный.

5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.

5.3.Задачи обучения:

- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;

Организационный момент. 10 мин

а) организация рабочей обстановки на занятий

б) определение целей и задач занятия

Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин

проверить уровень базовых знаний студентов

Объяснение новой темы: 15 мин

5.27 Основные вопросы темы:

Сосредоточенное прикосновение пули-это когда большинство отверстий в цели находятся очень близко друг к другу. Концентрированное попадание пули в стрелковом спорте является показателем качества стрельбы патронов, оружия и квалификации снайпера для одиночного выстрела в несколько выстрелов. При хорошей концентрации пули не составит труда изменить положение караула и обеспечить точное касание, если места прокола пули незначительно отклоняются от центра цели.

Занятие № 62

5.1.Тема: Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения). Дизайн воинской части.

Количество учебных часов: 2 часа 90 мин

Вид занятия (тип урока):комбинированный.

5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.

5.3.Задачи обучения:

- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;

Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин
5.28 Основные вопросы темы:
Воинская часть-организационная часть, выполняющая воинские обязанности или обучающая и подготавливающая состав войск в мирное время, реализующая тактические индивидуальные задания в каждом виде вооруженных сил. Воинская часть имеет наименование, номер, флаг, административные, распорядительные, хозяйственные, управляющие и снабженческие учреждения. Воинская часть состоит из полка, батальонов (дивизионов), входящих в состав полка, батальонов — рот, а рота — взводов, взводов — подразделений. К воинской части относятся также корабли ранга 1, 2, 3. артиллерийский полк состоит из дивизионов, дивизион — батарей, батарей — расчетов. авиационный полк делится на экскадрильи, а экскадрильи — на звенья. Воинская часть подчиняется командиру воинской части.

Занятие № 63

5.1.Тема: Обязанности дневального по роте.
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;
Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин
5.29 Основные вопросы темы:
Суточный дежурный по роте назначается из бойцов. Он отвечает за сохранность оружия, которое он держал под охраной, шкафов (ящиков) с пистолетами, мочалок с боеприпасами, имущества роты и личных вещей солдат и сержантов. Суточный дежурный по роте (рис.1) подчиняется дежурному по роте. Очередной суточный дежурный по роте проходит службу внутри казарменного помещения у входной двери, рядом с помещением для хранения оружия.

Занятие № 64

5.1.Тема: Обязанности часового.
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;

- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;

Организационный момент. 10 мин

а) организация рабочей обстановки на занятий

б) определение целей и задач занятия

Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин

проверить уровень базовых знаний студентов

Объяснение новой темы: 15 мин

5.30 Основные вопросы темы:

Гарнизонный караул назначается для охраны объектов общего гарнизонного значения, объектов соединений или объектов нескольких близлежащих воинских частей, а также для охраны лиц, содержащихся на гарнизонной гауптвахте. Внутренний (судовой) караул назначается для охраны и защиты объектов одной воинской части (судна).

Занятие № 65

5.1.Тема: Действия часового на посту.

Количество учебных часов: 2 часа 90 мин

Вид занятия (тип урока):комбинированный.

5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.

5.3.Задачи обучения:

- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;

Организационный момент. 10 мин

а) организация рабочей обстановки на занятий

б) определение целей и задач занятия

Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин

проверить уровень базовых знаний студентов

Объяснение новой темы: 15 мин

5.31 Основные вопросы темы:

Действия часового на посту

1. Применение оружия:

При внезапном нападении на часового или охраняемый объект часовой обязан немедленно применить оружие без предупреждения.

2. Остановка приближающихся лиц:

Всех, кто приближается к посту или к запретной границе, кроме:

начальника караула,

разводящего,

сопровождающих их лиц,

часовой останавливает командами:

«СТОЙ!», «НАЗАД!» или «СТОЙ!», «НАПРАВО (НАЛЕВО)!».

3. При неповиновении:

Если нарушитель не подчиняется:

Часовой предупреждает: «СТОЙ, СТРЕЛЯТЬ БУДУ!».

Вызывает начальника караула или разводящего.

Заряжает оружие, производит предупредительный выстрел вверх.

Если и после этого нарушитель не останавливается — часовой открывает огонь по нарушителю.

4. Действия в условиях плохой видимости:

При невозможности чётко рассмотреть приближающихся:
Остановить словами: «СТОЙ! КТО ИДЁТ?».
При отсутствии ответа: «СТОЙ, СТРЕЛЯТЬ БУДУ!».
Сообщить тревожным сигналом в караульное помещение.
Продолжать наблюдение за нарушителем и охранять объект.
Если нарушитель продолжает двигаться или пытается скрыться — предупредительный выстрел вверх, затем открытие огня.
5. Действия при приближении начальника караула или разводящего:
Если в ответ на оклик слышит: «Начальник караула (помощник, разводящий) идёт», часовой приказывает:
«Начальник караула (помощник, разводящий), КО МНЕ! Остальные — на месте!».
При необходимости требует осветить лица.
Убеждается в их подлинности и только тогда пропускает.
6. При выявлении самозванцев:
Если представившийся начальником караула (помощником, разводящим) оказывается неизвестным лицом, либо сопровождающие нарушают требования часового:
Часовой предупреждает: «СТОЙ, СТРЕЛЯТЬ БУДУ!».
В случае неподчинения открывает огонь.

Занятие № 66

5.1.Тема: Воинские приветствия
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;
Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин
5.32 Основные вопросы темы:
Военное приветствие выполняется четко и энергично. Для выполнения боевого приветствия без головы, стоя на месте вне строя, начальник (старший в звании) должен повернуться в сторону на расстоянии трех четырех шагов, сохранить линию в норме и посмотреть ей в лицо, после чего повернуть голову. Если надет Баския, то в дополнение к описанному выше действию следует положить пальцы правой руки вместе, ладонь прямо, средний палец коснуться нижнего края Баскии (в солнечном Кааре), локоть должен быть прямым, а плечо- на высоте. Положение рук в голове при повороте головы в сторону босса (чина больше) остается неизменным.

Занятие № 67

5.1.Тема: Выход из строя и возвращение в строй
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин

Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;
Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия
Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин
5.33 Основные вопросы темы:
Действия военнослужащего при вызове из строя и возвращении в строй
1. Ответ при обращении по фамилии:
Услышав свою фамилию, военнослужащий отвечает: «Я».
На команду о выходе (вызове) отвечает: «Есть».
2. Порядок выхода из строя:
По первой команде:
Шагом строевым выходит из первого ряда на три шага (или указанное количество).
Останавливается и поворачивается лицом к строю.
По второй команде:
Делает прямо один-два шага, затем поворачивается к командиру.
Кратчайшим путём идёт строевым шагом (или бегом) к начальнику.
За два-три шага до начальника останавливается, одновременно прикладывая правую руку к головному убору.
Докладывает о своём прибытии.
После окончания доклада опускает руку.
3. Возвращение в строй:
Для возвращения подаётся команда, например:
«Рядовой Алимов. В СТРОЙ» или просто «В СТРОЙ».
Военнослужащий, стоя лицом к строю:
Услышав фамилию, поворачивается к начальнику и отвечает: «Я».
На команду «В СТРОЙ» прикладывает руку к головному убору, отвечает: «Есть».
Поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку.
Строевым шагом кратчайшим путём занимает своё место в строю.

Занятие № 68

5.1.Тема: Строевые приемы и движение с оружием
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;
Организационный момент. 10 мин
а) организация рабочей обстановки на занятий
б) определение целей и задач занятия

Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин
проверить уровень базовых знаний студентов
Объяснение новой темы: 15 мин
5.34 Основные вопросы темы:
Строевые приемы и действия, выполняемые с оружием-это совокупность правил и методов, регулирующих строевую дисциплину военнослужащих, строевые упражнения и конкретные действия, выполняемые с оружием. Эти подходы помогают армии действовать единым, упорядоченным, организованным образом, повышая боеспособность.
1. строевые подходы
Строевые приемы-действия личного состава, такие как стояние в строю, движение, поворот, расклад, выход и заход из строя.
Строевые подходы включают:
Подходы в одном месте:
Стоять прямо
Свободное проживание
Приветствие
Выстраивание
Перепись
Подходы при движении:
Ходьба с шагом (ходьба с шагом-начало на правой/левой ноге)
Беги
Поворот (поворот направо, налево, назад)
Выход из строя и вход
Движение группой (колонной, шеренгой)
2. действия с оружием
Этот раздел содержит конкретные правила, которые военнослужащий должен соблюдать при обращении с оружием и строевых учениях.
Основные действия, выполняемые с оружием:
Ношение оружия:
На плече
В наличии
На спине
В груди
Приветствие оружием:
Линейный салют с оружием (например, с автоматом или винтовкой)
Разворот с оружием:
Правильное обращение с оружием при повороте вправо, влево и назад
Движение с оружием:
Безопасное и упорядоченное ношение оружия при строевом движении

Занятие № 69

5.1.Тема: Строи отделения
Количество учебных часов: 2 часа 90 мин
Вид занятия (тип урока):комбинированный.
5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.
5.3.Задачи обучения:
- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;

- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;

Организационный момент. 10 мин

а) организация рабочей обстановки на занятий

б) определение целей и задач занятия

Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин

проверить уровень базовых знаний студентов

Объяснение новой темы: 15 мин

5.35 Основные вопросы темы:

Рукоятка подразделения-это группа бойцов подразделения (например, взвод, рота), расположенных в строевом порядке. Саб-вид строевого стояния воинской части, т. е. стояния в одном или нескольких рядах (шеренге) в определенном порядке.

📌 Что такое строй?

Линия-это расположение военнослужащих в одном или нескольких рядах на определенном расстоянии и расстоянии.

Түрлері типы лески:

Один шеренгалы строй

- Военнослужащие стоят плечом к плечу в один прямой ряд (один шеренга).

Применяется: при рапорте командиру, на строевом наблюдении, при проверке.

Двойной шеренгалы строй

- Двухрядный ряд, передняя и задняя шеренга. За каждым рядовым стоит второй рядовой.

Применяется: парад, парадный марш, во время военной подготовки.

Колонна (колонна)

- Воины стоят друг за другом, рядами-рядами.

Например: трехрядная колонна – три шеренги, стоящие одна за другой.

📏 Интервалы и расстояния в строю:

Интервал-расстояние между рядовыми (в шеренге) военнослужащими (от плеча до плеча).

Расстояние-это расстояние между шеренгами (сначала назад).

По норме:

Интервал-один локоть

Расстояние-это рука, вытянутая в одну руку, или один шаг

Занятие № 70

5.1.Тема: Движение по азимутам

Количество учебных часов: 2 часа 90 мин

Вид занятия (тип урока):комбинированный.

5.2. Цель: Ознакомить учащихся со способами ориентирования на местности.

5.3.Задачи обучения:

- обеспечить в ходе урока закрепление знаний по работе с компасом;
- подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала;

Организационный момент. 10 мин

а) организация рабочей обстановки на занятий

б) определение целей и задач занятия

Проверка знаний учащихся предыдущей темы 10 мин

проверить уровень базовых знаний студентов

Объяснение новой темы: 15 мин

5.36 Основные вопросы темы:

Движение по азимутам

Азимут – это угол, образуемый между направлением на какой-либо предмет местности и направлением на север.

Азимуты отсчитываются *от 0 до 360° по ходу часовой стрелки. Чтобы определить азимут на местности, надо:*

– стать лицом в направлении предмета, на который требуется определить азимут;

– ориентировать компас, т. е. подвести его нулевое деление (или букву «С») под затемненный конец стрелки компаса;

– вращая компасную крышку, направить на предмет визирное приспособление;

– против указателя визирного приспособления, обращенного к предмету, прочесть величину азимута.

Чтобы определить на местности заданный азимут, надо:

– установить указатель визирного приспособления компаса точкой над делением, соответствующим величине заданного азимута;

– повернуть компас так, чтобы указатель визира находился впереди;

– поворачиваться самому вместе с компасом до тех пор, пока нулевая точка не совпадет с северным концом стрелки; направление указателя визира и будет направлением по заданному азимуту.

Включить звук

С помощью компаса можно определить угол между направлением на север (направлением магнитной стрелки компаса) и направлением на наблюдаемый предмет. Этот угол, измеренный по ходу часовой стрелки, ***называется магнитным азимутом***.

В войсковой разведке магнитным азимутом пользуются при целеуказании, определении и выдерживании направления движения и в других случаях.

Для определения магнитного азимута на предмет (цель) с помощью компаса Андрианова он поднимается в горизонтальном положении с освобожденной магнитной стрелкой на высоту 10–12 см ниже уровня глаз, затем поворотом компаса под северный конец стрелки подводится нулевой штрих лимба, другой рукой, не сбивая положения стрелки и корпуса, поворачивается крышка с визирной линией (линией, проходящей через прорезь и мушку) в направлении на предмет (цель). Совмещение визирной линии с направлением на предмет (цель) достигается многократным переводом взгляда с визирной линии на цель и обратно. Не рекомендуется поднимать для этой цели компас до уровня глаз, так как при этом сбивается ориентировка компаса (лимб и стрелка не видны) и точность измерения не повышается, а снижается. Оптимальная точность измерения азимутов с помощью компаса Андрианова 2–3°.

С помощью артиллерийского компаса азимут можно измерить несколько точнее. Для этого компас с откинутой на 45° зеркальной крышкой берется пальцами обеих рук за корпус снизу и поднимается до уровня глаз; по визирной линии, проходящей через центр компаса и прорезь в основании зеркальной крышки, компас направляется на цель; поворотом совмещается нулевой штрих лимба с северным концом стрелки и снимается отсчет угла на лимбе против визирной линии у основания крышки. Это и будет магнитный азимут на цель. Контроль ориентировки компаса осуществляется по отражению в зеркале крышки. Нахождение направлений по указанному азимуту с помощью компаса производится в обратном порядке. Сначала устанавливают на лимбе нужный азимут. Компас Андрианова ориентируют и примерно определяют указанное направление на местности; затем, повернувшись в том направлении и держа компас на уровне 10–12 см ниже глаз, точно ориентируют его и визируют на местности установленный магнитный азимут. Для того чтобы запомнить это направление на линии визирования, замечают удаленный ориентир, который в последующем не теряют из виду. Артиллерийский компас держат в руке на

уровне глаз и поворачиваются, глядя в зеркало, до тех пор, пока северный конец магнитной стрелки не подойдет к нулевому отсчету лимба; затем на линии визирования замечают ориентир, направление на который и будет направлением установленного на лимбе магнитного азимута.

Движение по азимутам – способ выдерживания направления пути (маршрута) с помощью компаса или гирополукомпаса; он применяется при плохой видимости (ночью, в туман и т. п.) и на местности, бедной ориентирами (в лесу, пустыне и т. п.), а также при отсутствии карт на незнакомой местности. Данные, необходимые для движения по азимутам (магнитные азимуты направлений между точками поворота на маршруте и расстояния между ними), определяют по крупномасштабной карте. На ней определяют маршрут и точки поворотов у ориентиров, которые можно легко опознать на местности (перекрестки дорог, мосты, отдельные строения). Расстояния между ориентирами при движении днем пешим порядком не должны превышать 1–2 км, а при движении на машине и выдерживании направлении движения по гирополукомпасу – 6—10 км. Для движения ночью ориентиры по маршруту намечаются чаще.

Для движения по заданному азимуту надо:

– изучить на карте местность между исходным и конечным пунктами движения и наметить маршрут, легко распознаваемый по местным предметам;

– начертить избранный маршрут на карте и определить азимуты всех звеньев маршрута;

– определить на карте длину каждого звена маршрута в шагах (пара шагов в среднем равна 1,5 м);

– все данные для движения записать в полевую книжку в виде таблицы или схематичного чертежа.

Придя на исходный пункт, следует:

– ориентироваться по компасу;

– установить указатель подвижного кольца компаса против отсчета, равного величине азимута первого звена маршрута (в нашем примере – 335°);

– плавно поворачивать компас до тех пор, пока нулевое деление не совпадет с северным концом стрелки, тогда визирное приспособление будет показывать направление движения по азимуту – 335°;